

Zufriedenheit mit dem Schulsystem

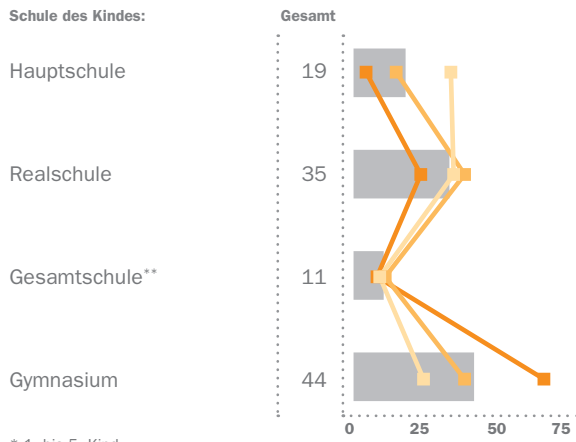
Eigener Schulabschluss der Eltern (in %)

sehr zufrieden/ zufrieden (1+2)	26	23	20
Stufe 3	34	38	37
Stufe 4	26	22	25
unzufrieden/sehr unzufrieden (5+6)	13	17	18
Eltern mit:	Hauptschul- abschluss	Realschul- abschluss	Fach-/Hoch- schulreife

Quelle: Bildungsstudie Deutschland 2007

Schulbesuch der Kinder*

im Vergleich zum eigenen Schulabschluss der Eltern (in %)



* 1. bis 5. Kind

** Fallzahlproblem

■ Eltern gesamt

Eigener Schulabschluss der Eltern:

■ Hauptschule ■ Realschule ■ Fach-/Hochschulreife

Quelle: Bildungsstudie Deutschland 2007

Vermittlung Allgemeinwissen durch Schule

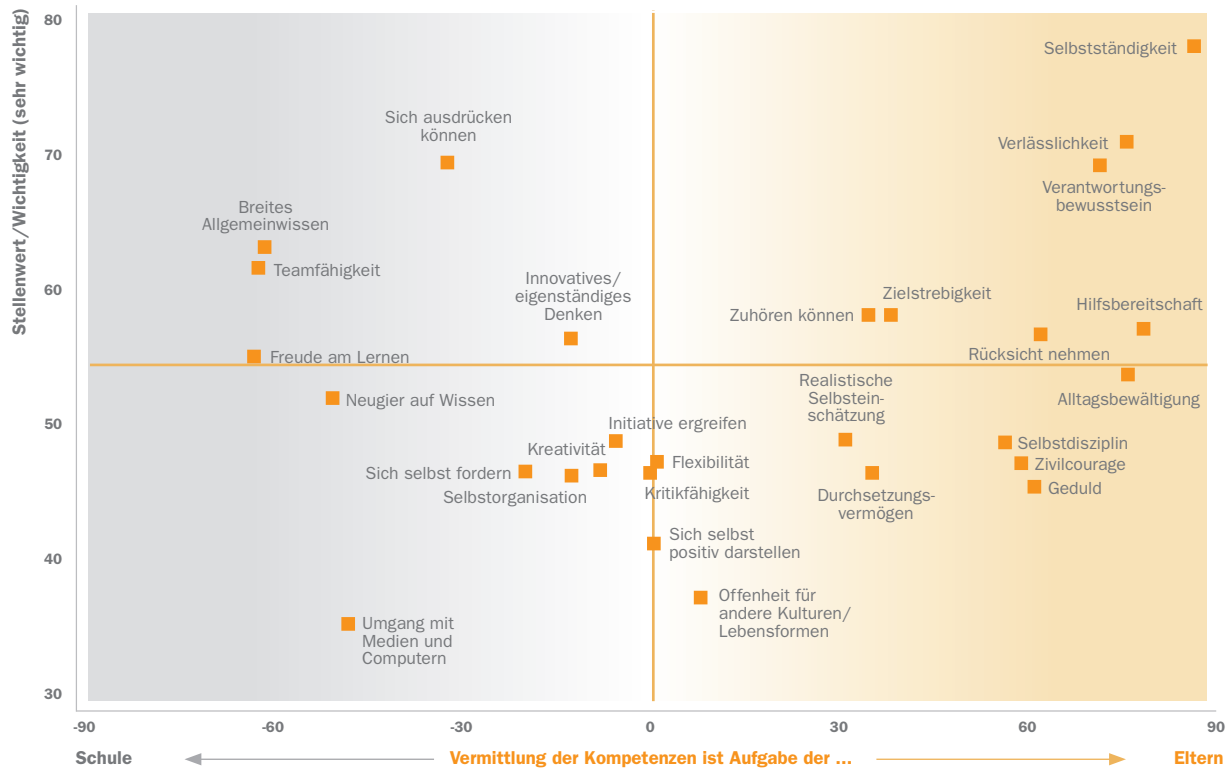
Eltern: Anforderung und Beurteilung (in %)



Quelle: Bildungsstudie Deutschland 2007

Vermittlung von Kompetenzen

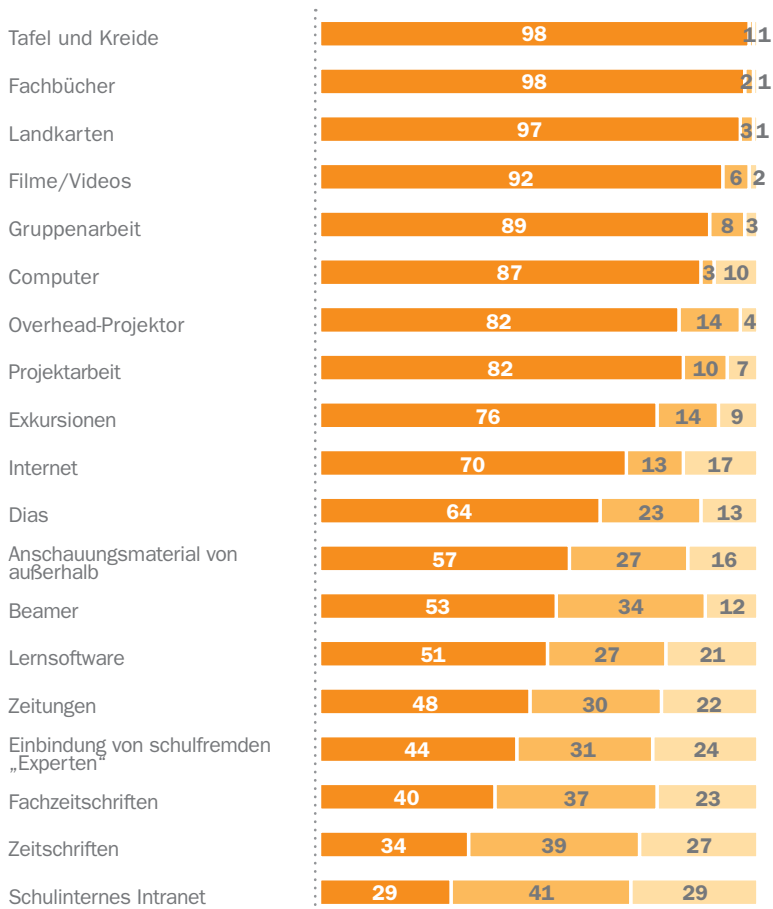
Eltern: Stellenwert und Aufgabenverteilung (in %)



Quelle: Bildungsstudie Deutschland 2007

Einsatz von Lehrmitteln

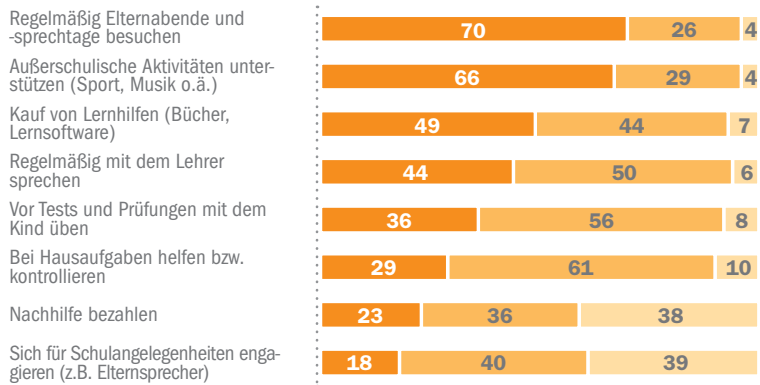
Einschätzung Eltern (in %)



■ Wird im Unterricht eingesetzt
 ■ Weiß nicht, ob das im Unterricht eingesetzt wird
■ Wird nicht im Unterricht eingesetzt
 Quelle: Bildungsstudie Deutschland 2007

Persönliches Engagement

Eltern (in %)



■ Mache ich immer bzw. uneingeschränkt ■ Mache ich manchmal oder teilweise

■ Halte ich nicht für nötig

Quelle: Bildungsstudie Deutschland 2007

Persönliches Engagement

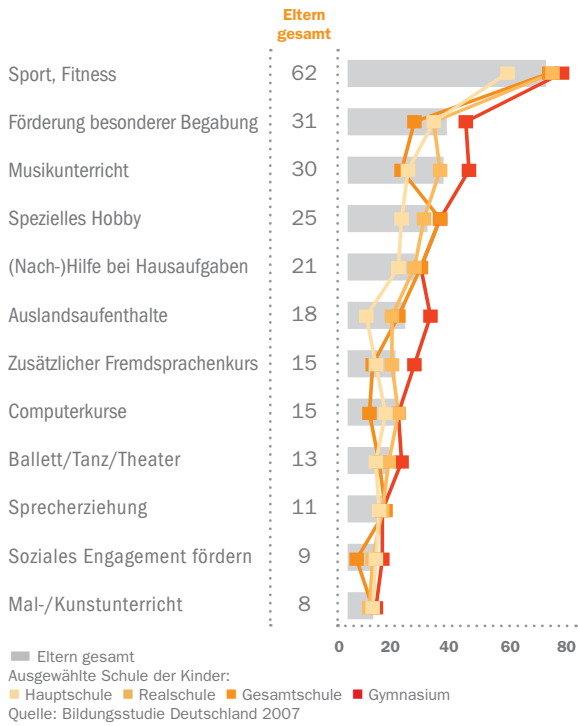
Eltern vs. Beurteilung der Lehrer (in %)



■ Eltern: Mache ich immer bzw. uneingeschränkt
■ Lehrer: Sollten Eltern machen (stimme voll und ganz zu)
Quelle: Bildungsstudie Deutschland 2007

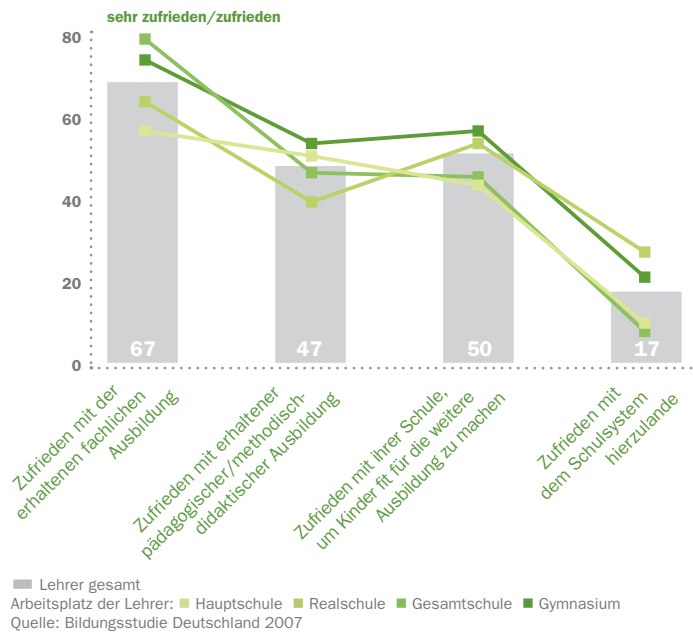
Investiere Zeit/Geld in ...

Eltern nach Schulbesuch der Kinder (in %)



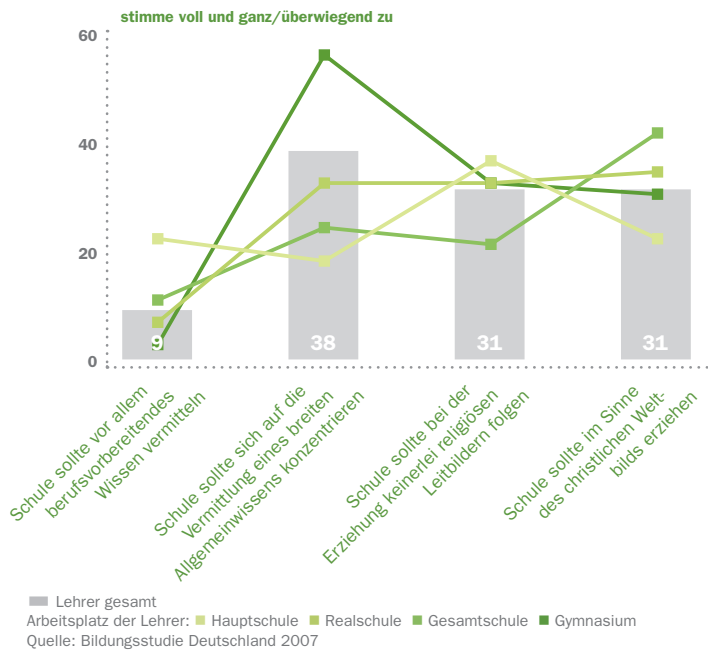
Zufriedenheit der Lehrer

Überblick (in %)



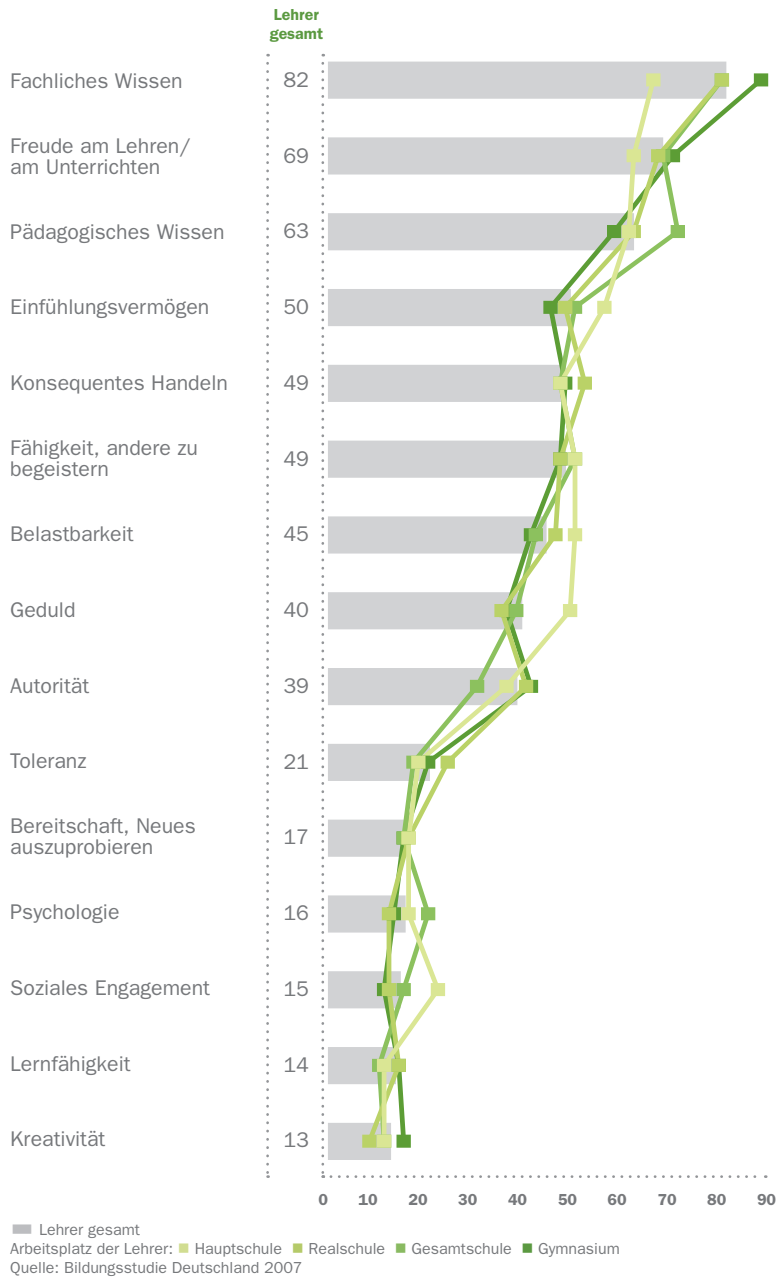
Anforderung an Schule

Lehrer (in %)



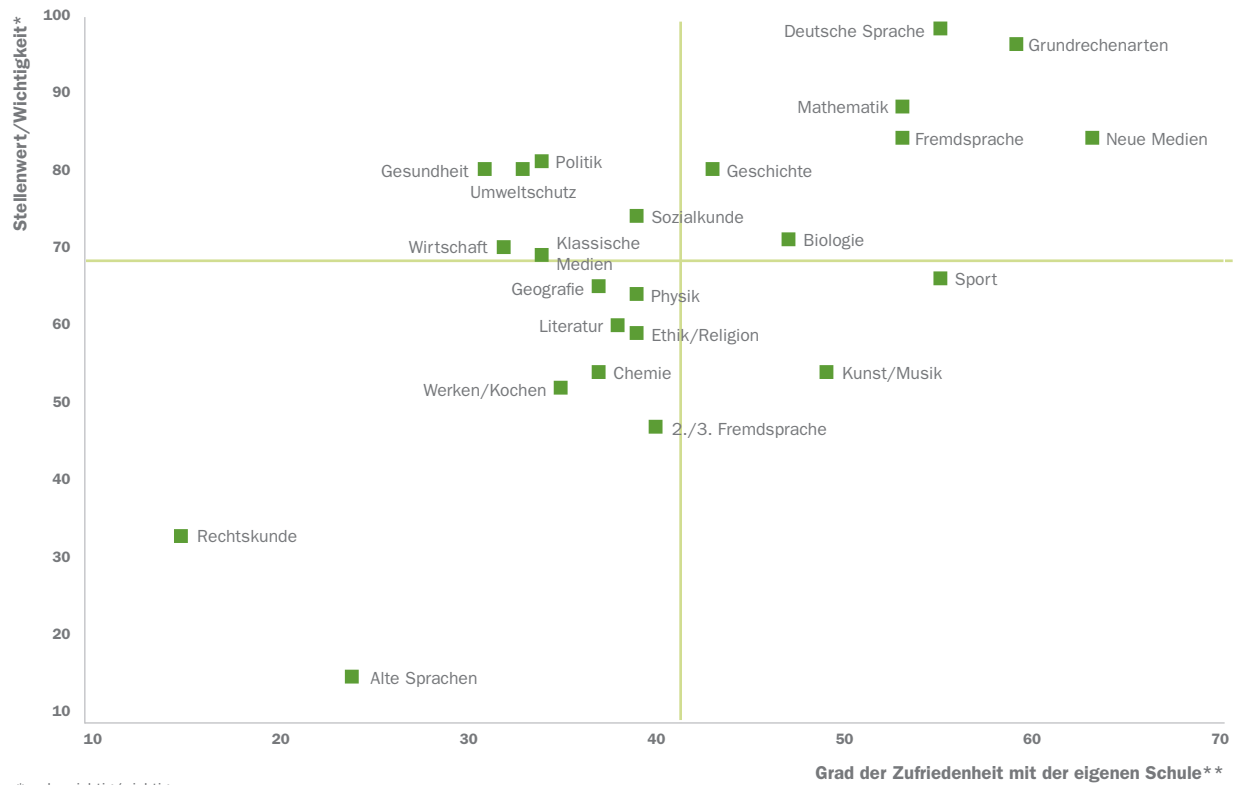
Fähigkeiten eines guten Lehrers

Lehrer (in %)



Vermittlung Allgemeinwissen durch Schule

Lehrer: Anforderung und Beurteilung (in %)



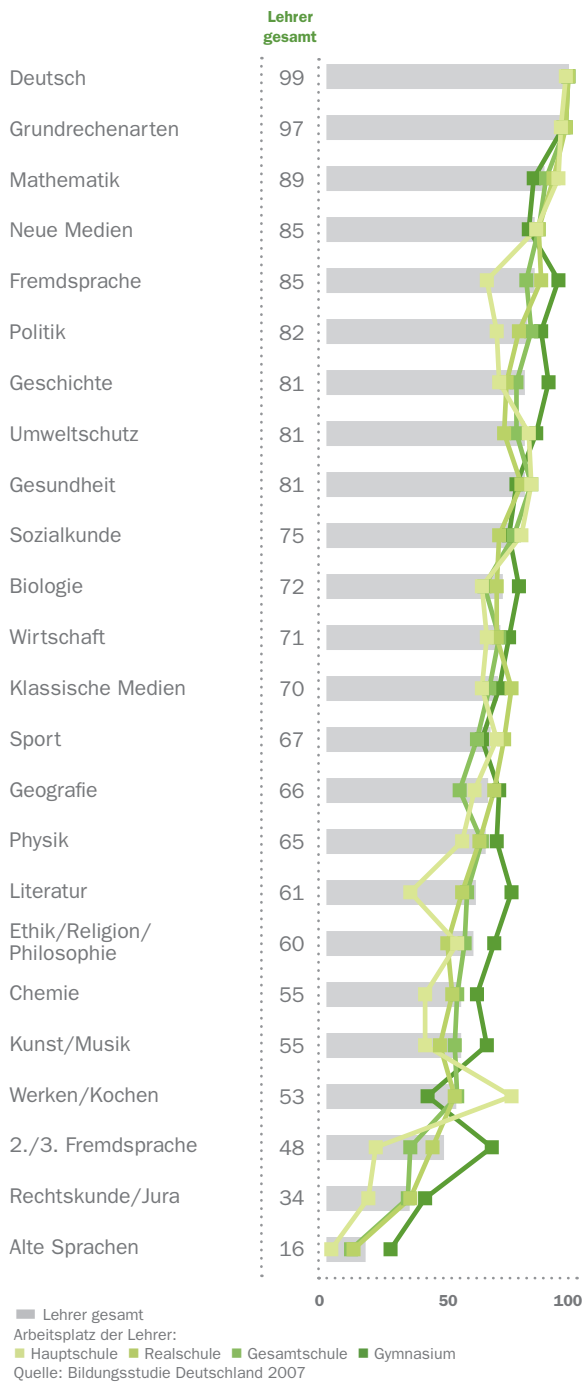
* sehr wichtig/wichtig

** sehr zufrieden/zufrieden

Quelle: Bildungsstudie Deutschland 2007

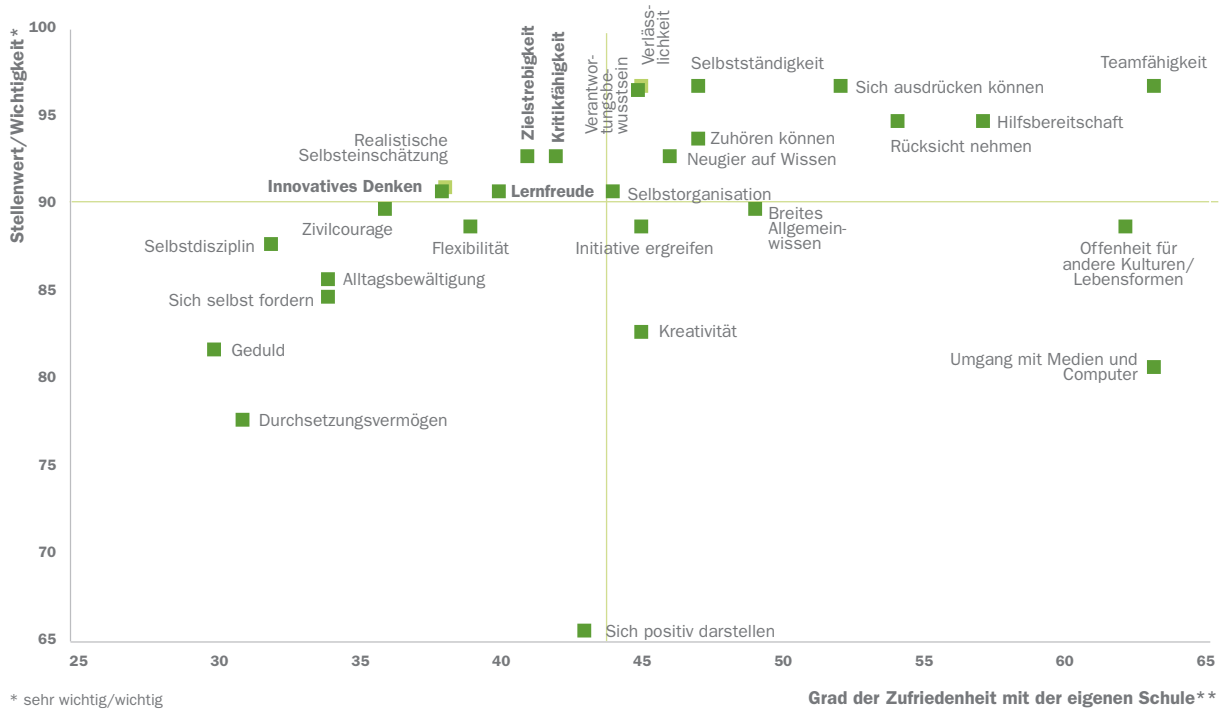
Vermittlung Allgemeinwissen durch Schule

Lehrer nach Schultyp (in %)



Beitrag zur „Kompetenzentwicklung“ durch Schule

Lehrer: Anforderung und Beurteilung (in %)



* sehr wichtig/wichtig

** sehr zufrieden/zufrieden

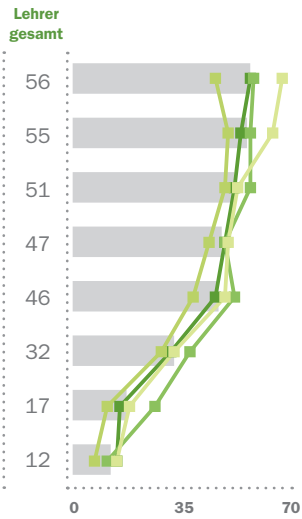
Quelle: Bildungsstudie Deutschland 2007

Ausstattung der Schule

für Computereinsatz (in %)

ausreichend vorhanden

- Räumlichkeiten mit genügend Steckdosen
- Computer und dazugehörige Hardware im Computerraum
- Sachkundiger, der die technische Betreuung macht
- Software für Office-Programme
- Räumlichkeiten mit entsprechenden Internetanschlüssen
- Software für fachbezogene Programme
- Computer und dazugehörige Hardware im Klassenzimmer
- Laptops, mobile Computer



Lehrer gesamt

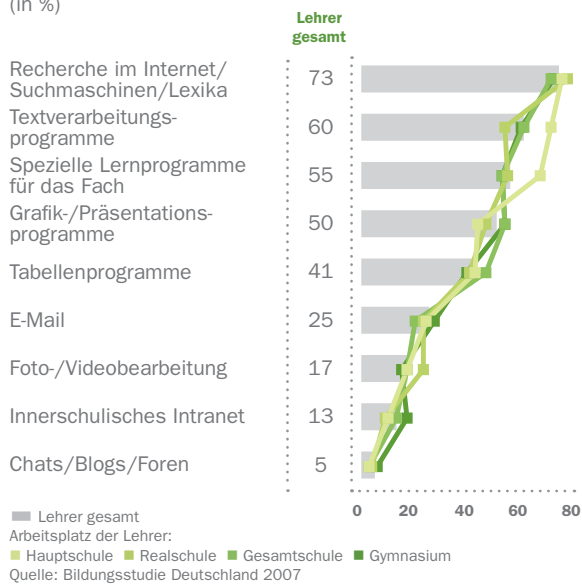
Arbeitsplatz der Lehrer:

■ Hauptschule ■ Realschule ■ Gesamtschule ■ Gymnasium

Quelle: Bildungsstudie Deutschland 2007

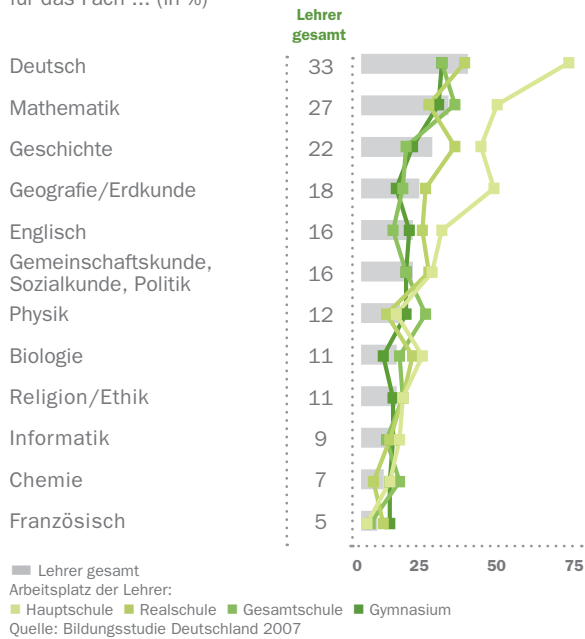
Genutzte Computeranwendungen und Internetfunktionen

(in %)



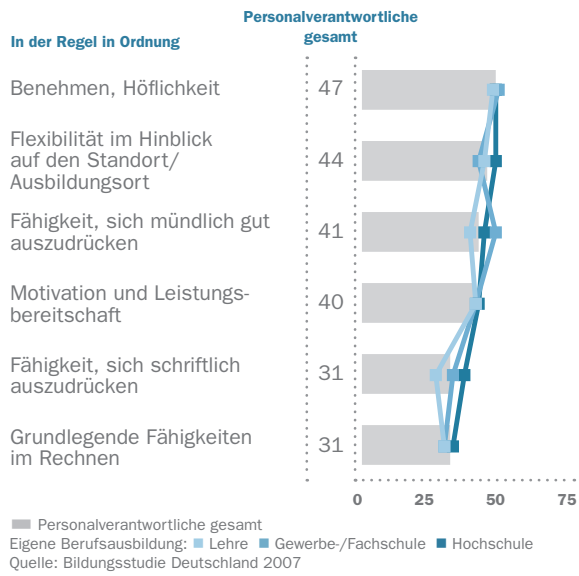
Computeranwendungen/ Internetfunktionen

für das Fach ... (in %)



Fähigkeit des Auszubildenden

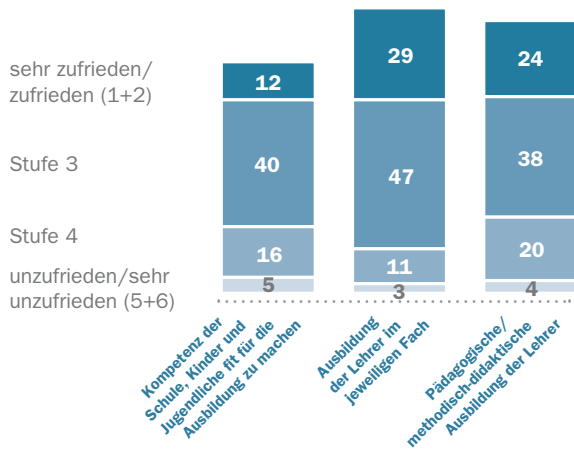
Personalverantwortliche: Beurteilung (in %)



Kompetenz Schule/Lehrer

Personalverantwortliche (in %)

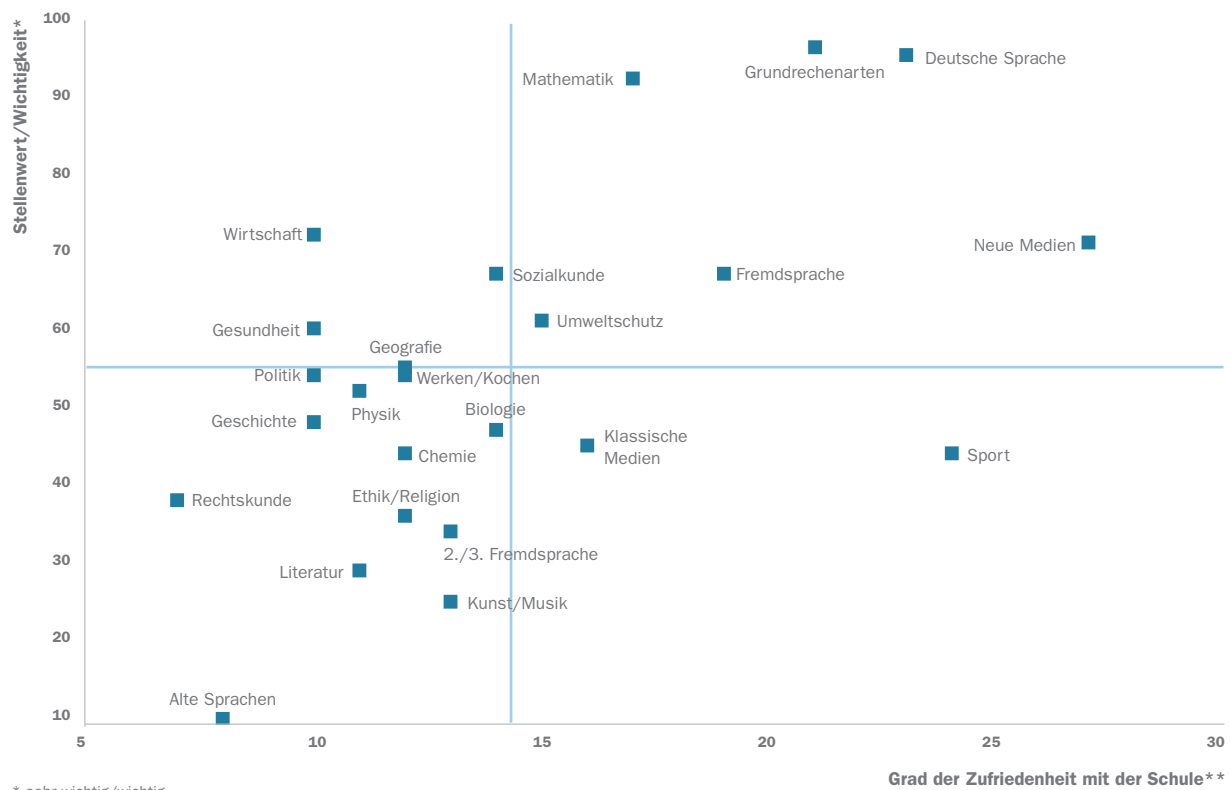
Allgemeinbildende Schulen



Quelle: Bildungsstudie Deutschland 2007

Vermittlung Allgemeinwissen durch Schule

Personalverantwortliche: Anforderung und Beurteilung (in %)



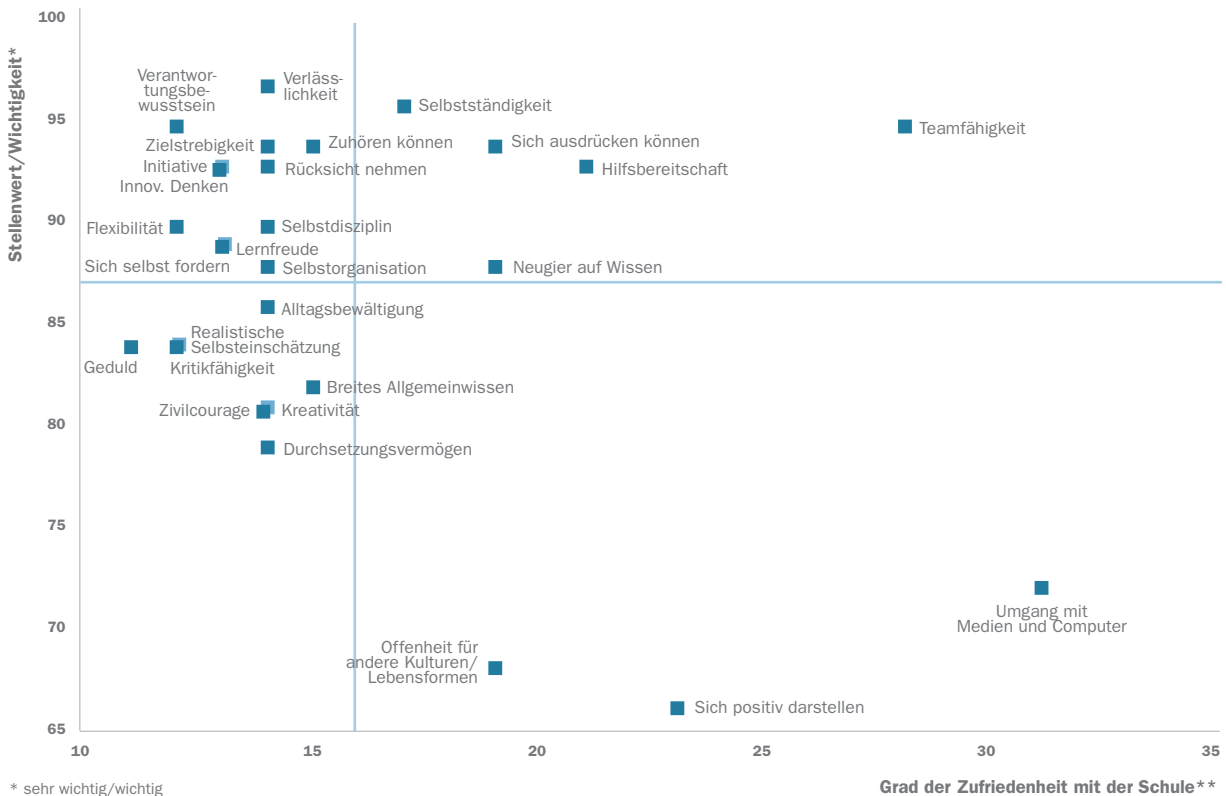
* sehr wichtig/wichtig

** sehr zufrieden/zufrieden

Quelle: Bildungsstudie Deutschland 2007

Beitrag zur „Kompetenzentwicklung“ durch Schule

Personalverantwortliche: Anforderung und Beurteilung (in %)



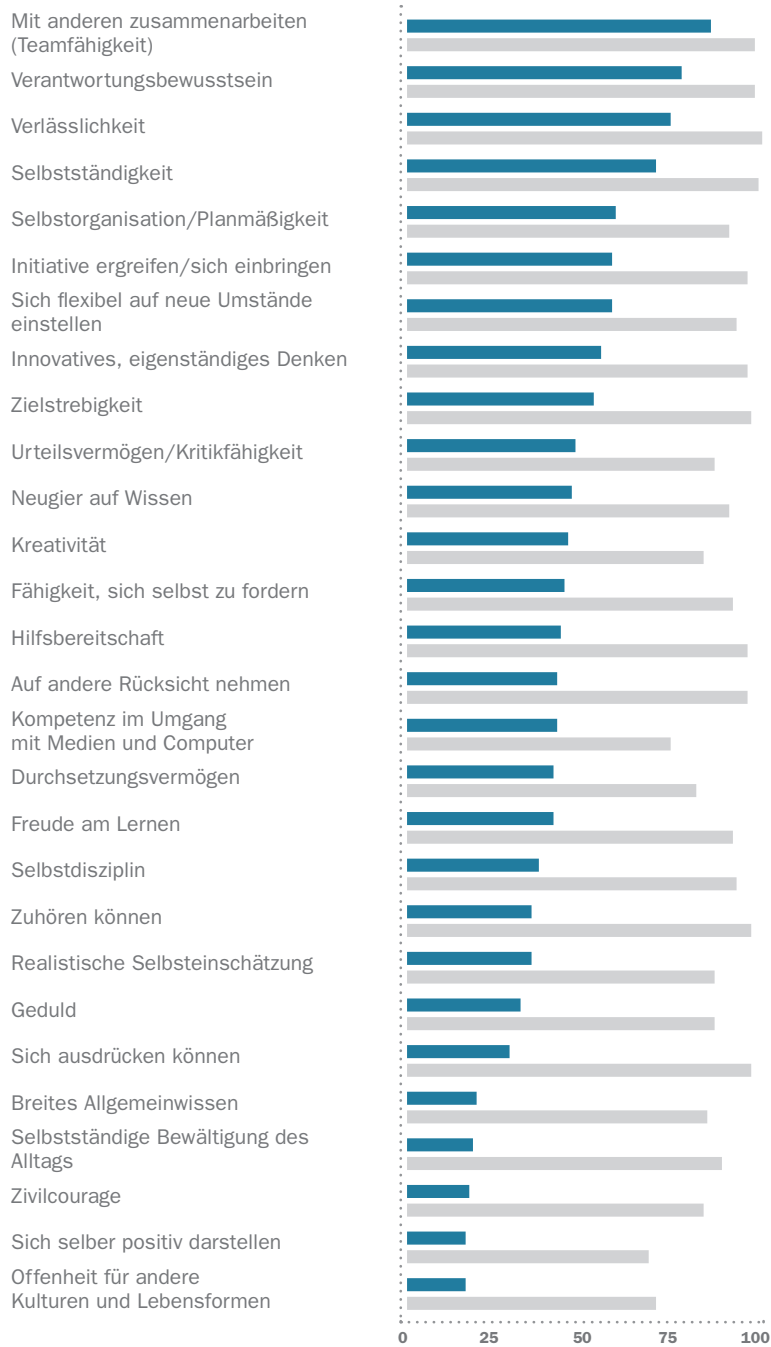
* sehr wichtig/wichtig

** sehr zufrieden/zufrieden

Quelle: Bildungsstudie Deutschland 2007

Beitrag zur „Kompetenzentwicklung“ durch Schule/durch Betrieb

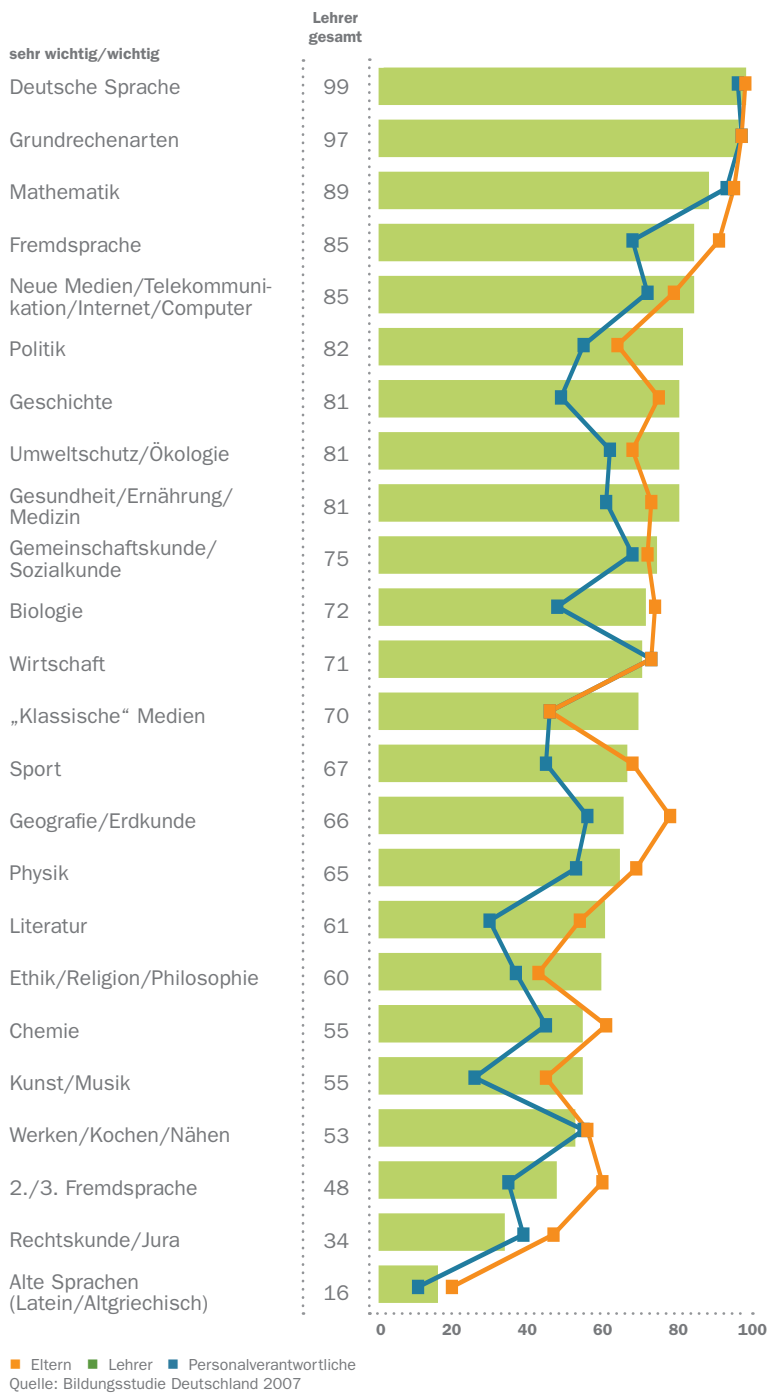
Personalverantwortliche (in %)



■ Betriebe sollten einen wichtigen Teil zur Ausbildung beitragen
 ■ Schule soll zur Kompetenzentwicklung beitragen (sehr wichtig/wichtig)
 Quelle: Bildungsstudie Deutschland 2007

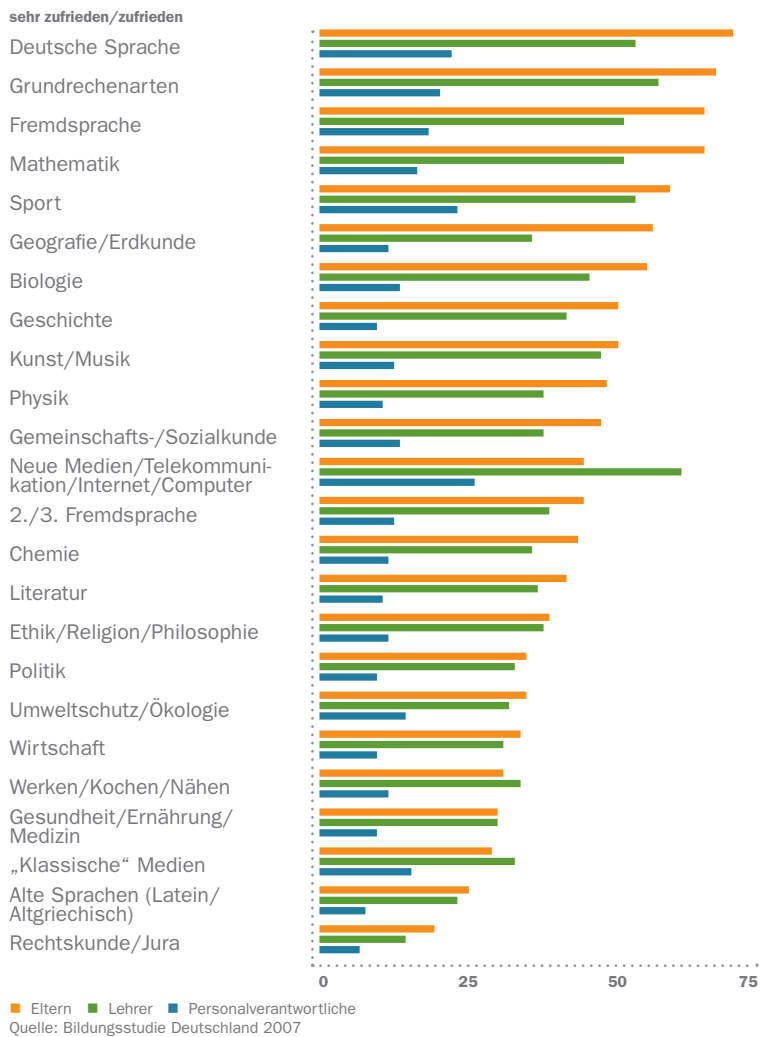
Vermittlung Allgemeinwissen durch die Schule

Lehrer vs. Eltern und Personalverantwortliche (in %)



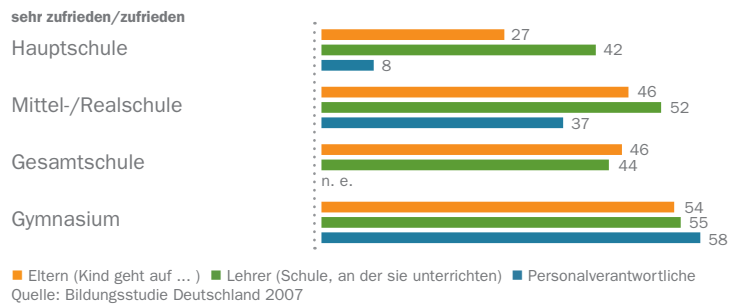
Zufriedenheit mit der schulischen Vermittlung ...

Eltern, Lehrer, Personalverantwortliche (in %)



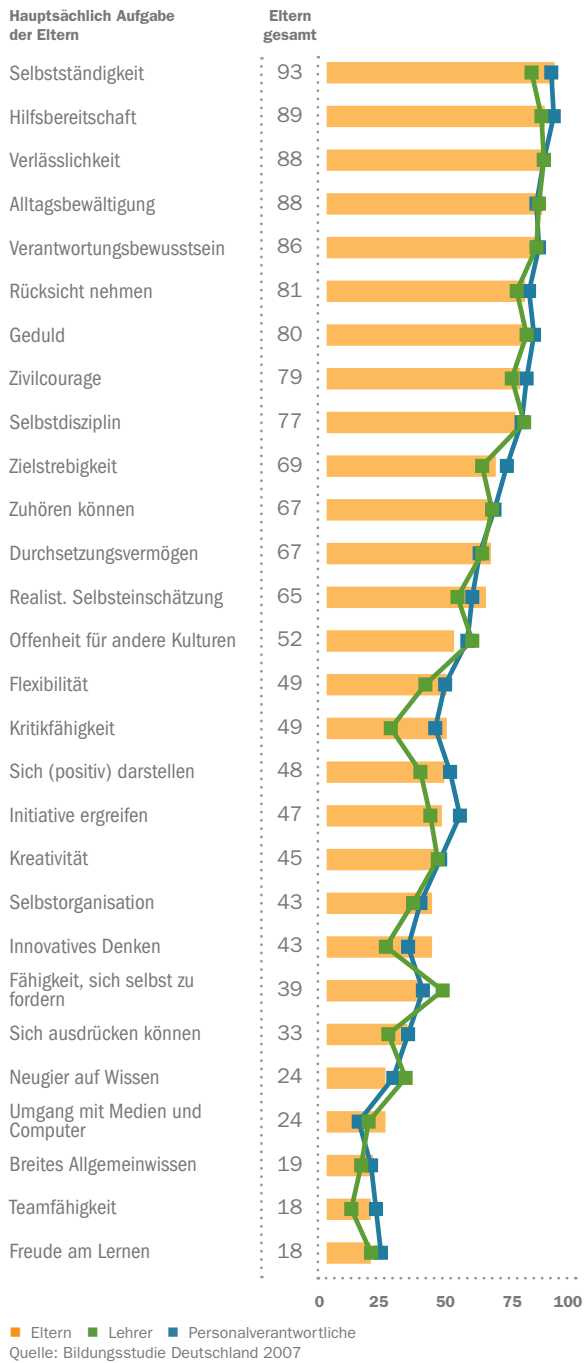
Zufriedenheit mit der Schule

„fit für weitere Ausbildung und Beruf“ (in %)



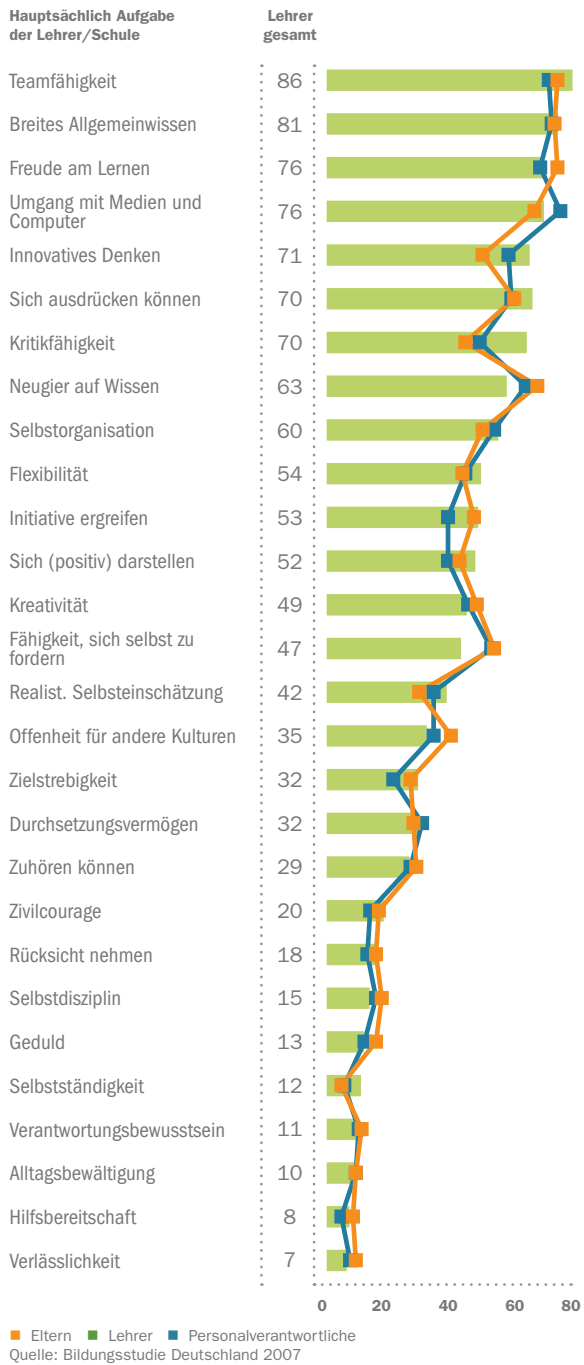
Aufgaben der Eltern

Einstellung Eltern vs. Lehrer und Personalverantwortliche (in %)



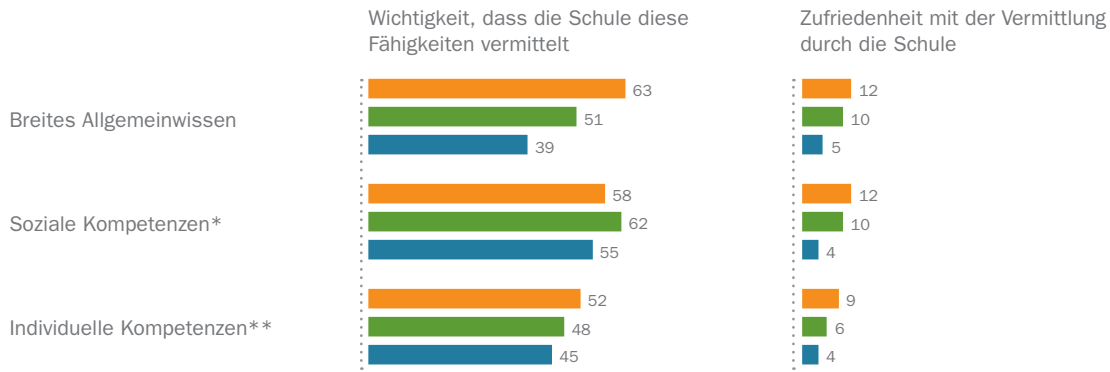
Aufgaben der Lehrer/Schule

Einstellung Lehrer vs. Eltern und Personalverantwortliche (in %)



Vermittlung von Wissen und sozialen Kompetenzen

Eltern, Lehrer, Personalverantwortliche (in %)



Ist sehr wichtig/bin sehr damit zufrieden

* Mittelwert über 8 Items / ** Mittelwert über 15 Items

■ Eltern ■ Lehrer ■ Personalverantwortliche

Quelle: Bildungsstudie Deutschland 2007

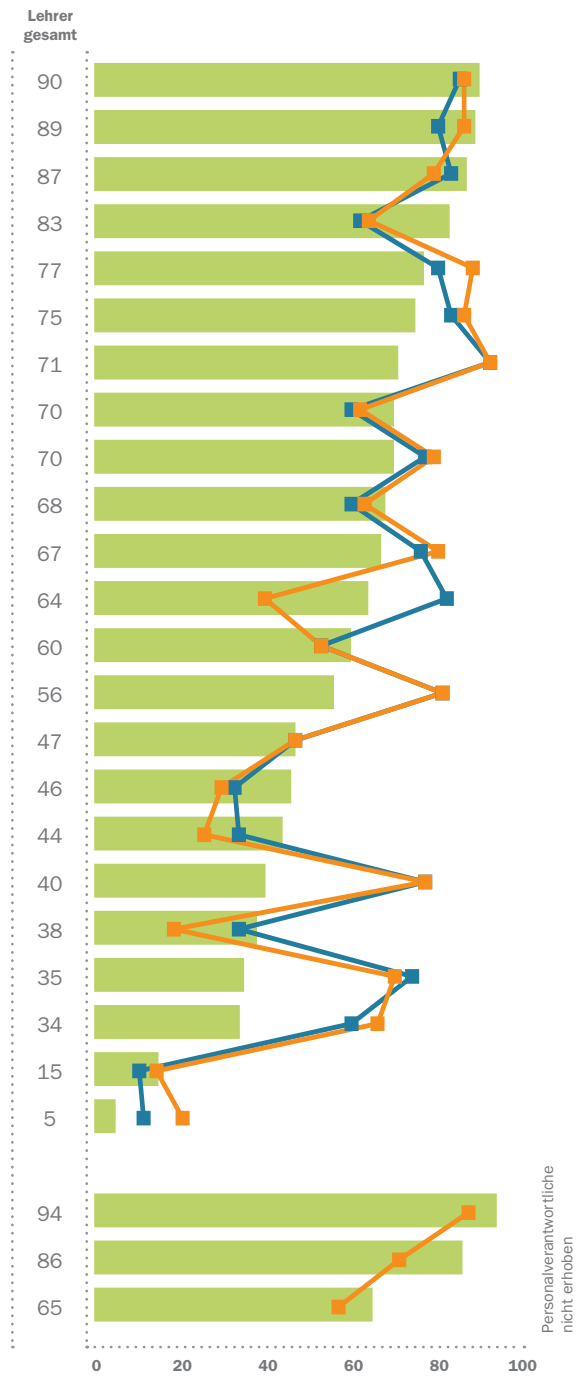
Vorschläge: Verbesserung der Schule

Einstellung Lehrer vs. Eltern und Personalverantwortliche (in %)

sehr gut/gut

- Mehr gezielte Förderung von schwachen und Problemschülern
- Schülerzahlen pro Klasse müssen deutlich sinken
- Mehr gezielte Förderung besonders begabter Schüler
- Man sollte (mehr) Sozialarbeiter und Coaches für die gezielte Betreuung von Problemschülern einsetzen
- Mehr fächerübergreifende Zusammenarbeit der Lehrkräfte ist nötig
- Einheitliches Schulsystem für ganz Deutschland, nicht in jedem Bundesland anders
- Lehrer sollten zu regelmäßiger Fortbildung verpflichtet werden
- Lehrer brauchen mehr Freiheiten bei der Gestaltung des Unterrichts
- Besonders engagierte Lehrer sollten Leistungsprämien erhalten
- Der Einsatz von Computern und Internet sollte in allen Fächern selbstverständlich sein
- Mehr fächerübergreifende Projektarbeit im Unterricht ist nötig
- Einführung eines bundeseinheitlichen Zentralabiturs
- Mehr Selbstständigkeit der Schulen in Verwaltung, Festlegung der Lehrpläne usw.
- Schlechte Lehrer sollten entlassen werden können
- Ganztagschulen sollten die Regel sein
- Eltern und Lehrer sollten einen Vertrag schließen, in dem steht, was jeder Teil zum Ausbildungserfolg beitragen muss
- Eltern sollten in Seminaren und Workshops für die Erziehung ihrer Kinder ausgebildet werden
- Es sollte regelmäßige Leistungskontrollen für Lehrer geben
- Generelle Verkürzung der Schulzeit an Gymnasien auf 8 Schuljahre
- Das Beamtentum für Lehrer sollte abgeschafft werden
- Schüler und Eltern sollten die jeweiligen Lehrer einmal pro Jahr beurteilen
- Abschaffung des Zensurensystems
- Die Eltern sollten mehr Einfluss auf die Gestaltung des Unterrichts haben
- Die Politik muss aufhören, Konzepte zu entwickeln, ohne die sachlichen und personellen Voraussetzungen vor Ort zu schaffen
- Die Schulleitung sollte sich beim Träger für die Belange der Lehrer einsetzen
- Lehrer sollten in der Art und Weise, wie sie unterrichten, weniger reglementiert sein

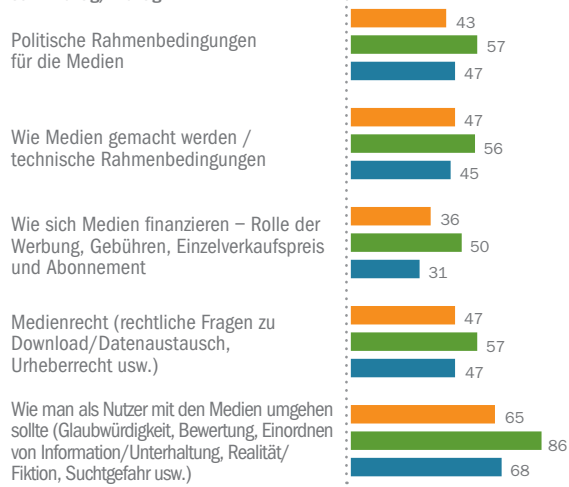
■ Eltern
 ■ Lehrer
 ■ Personalverantwortliche
 Quelle: Bildungsstudie Deutschland 2007



Umgang mit „klassischen Medien“

Vergleich Eltern, Lehrer, Personalverantwortliche (in %)

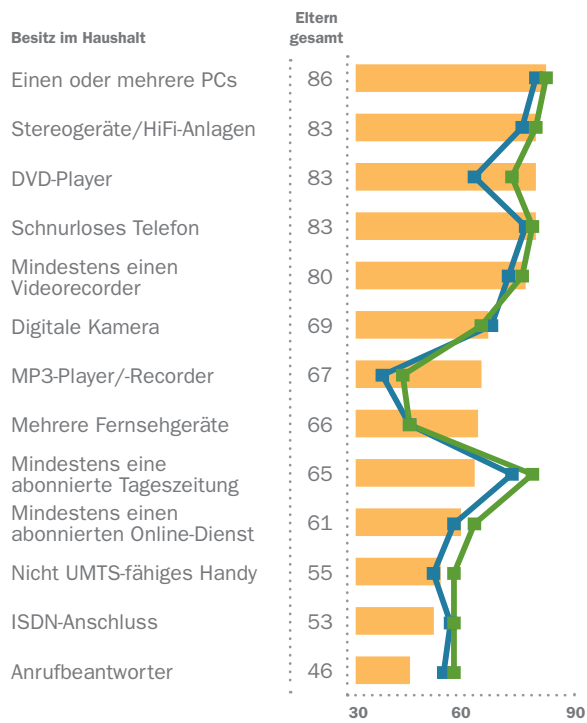
sehr wichtig/wichtig



■ Eltern ■ Lehrer ■ Personalverantwortliche
Quelle: Bildungsstudie Deutschland 2007

Private Ausstattung Kommunikationsmittel

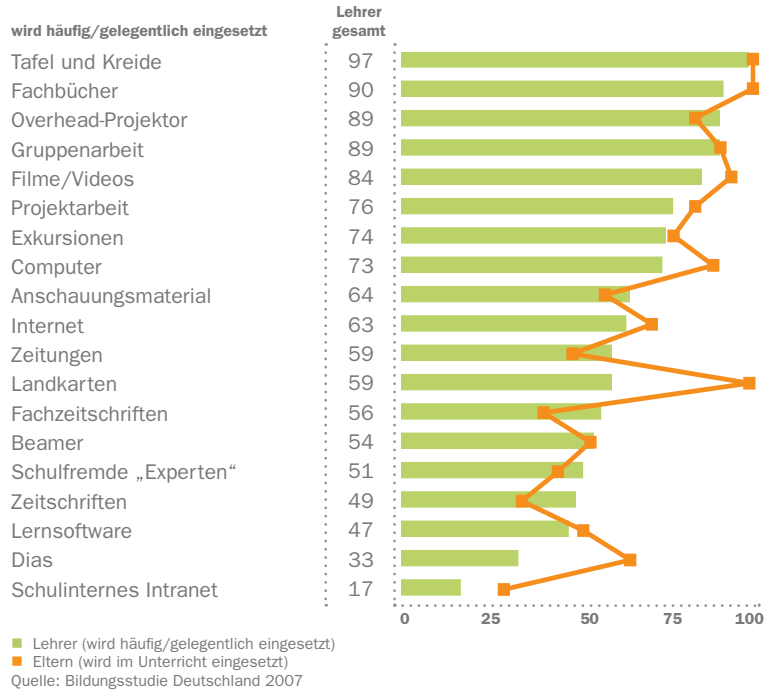
Eltern vs. Lehrer und Personalverantwortliche (in %)



Basis: Jeweils Top 10 pro Gruppe
 ■ Eltern ■ Lehrer ■ Personalverantwortliche
 Quelle: Bildungsstudie Deutschland 2007

Kommunikationsmittel zur Wissensvermittlung in der Schule

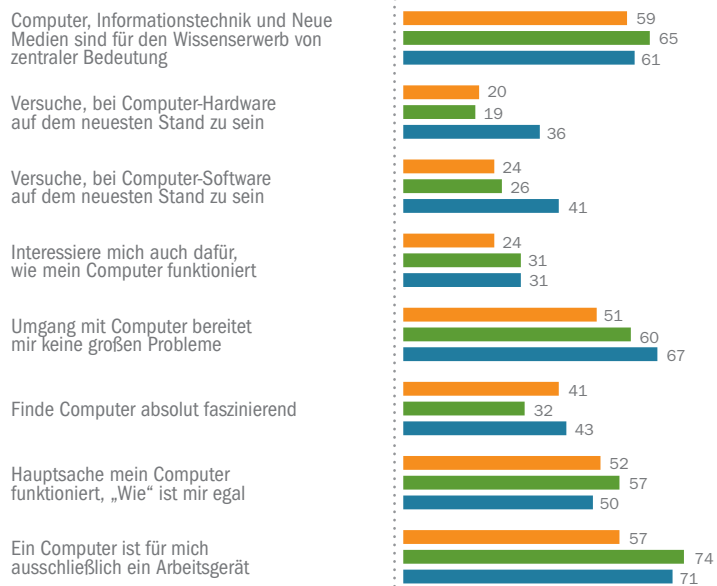
Lehrer vs. Einschätzung Eltern (in %)



Persönliche Einstellung zum Computer

Vergleich Eltern, Lehrer, Personalverantwortliche (in %)

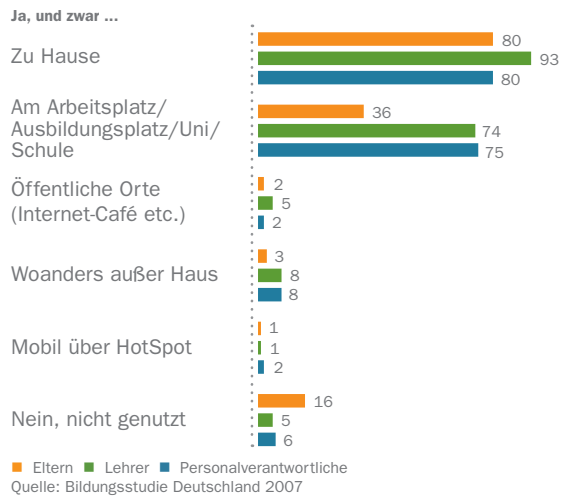
stimme voll und ganz/überwiegend zu



■ Eltern ■ Lehrer ■ Personalverantwortliche
Quelle: Bildungsstudie Deutschland 2007

Persönliche Nutzung Internet

Vergleich Eltern, Lehrer, Personalverantwortliche
(letzte 12 Monate/in %)



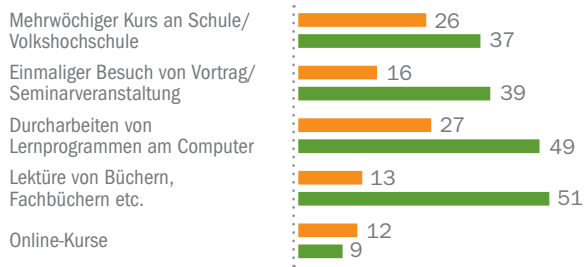
Fortbildung Neue Medien/ Computeranwendung

in %	Eltern	Lehrer
Investitionsbereitschaft		
Ja, in Geld	3	2
Ja, in Zeit	21	25
Ja, beides	35	57
Nein	13	16
Finde Kurse generell nicht gut	26	-

Quelle: Bildungsstudie Deutschland 2007

Fortbildung

Käme in Frage (in %)

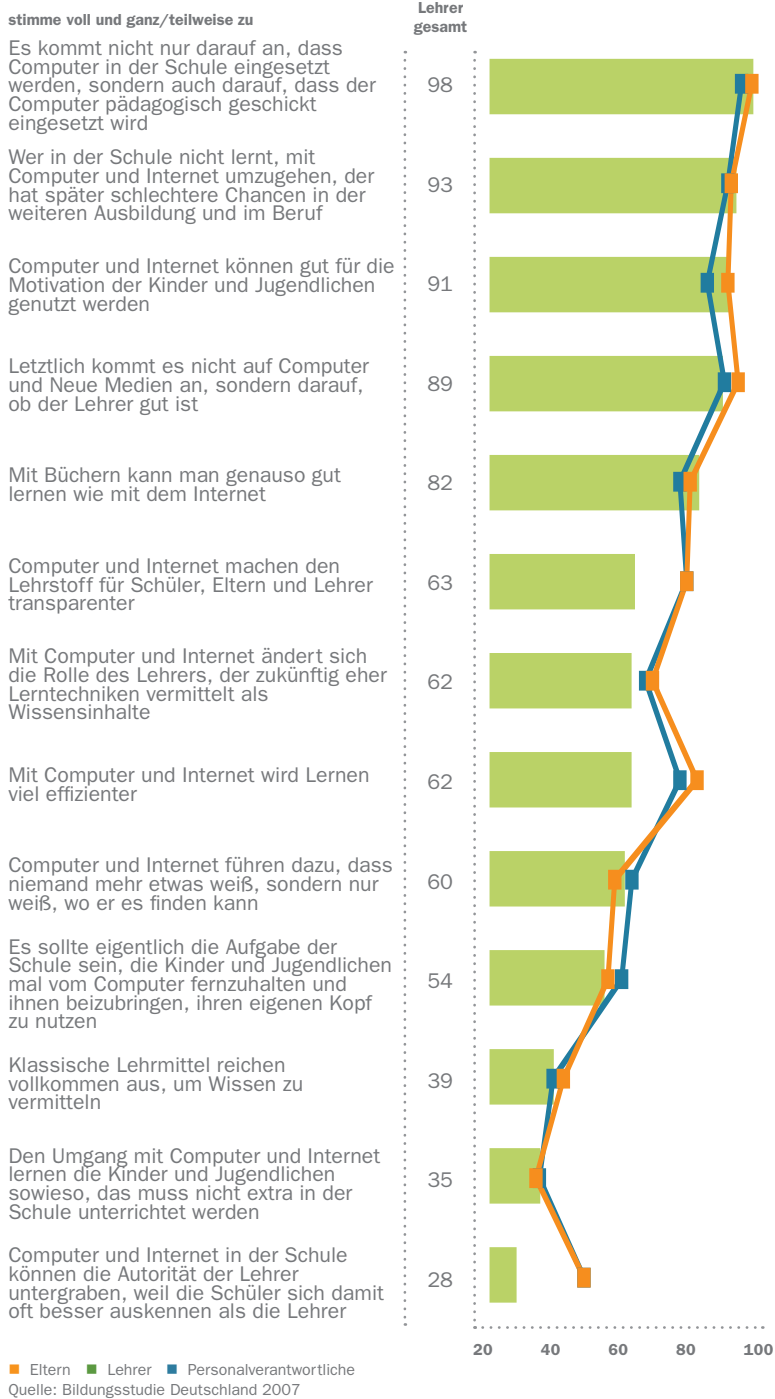


■ Eltern ■ Lehrer

Quelle: Bildungsstudie Deutschland 2007

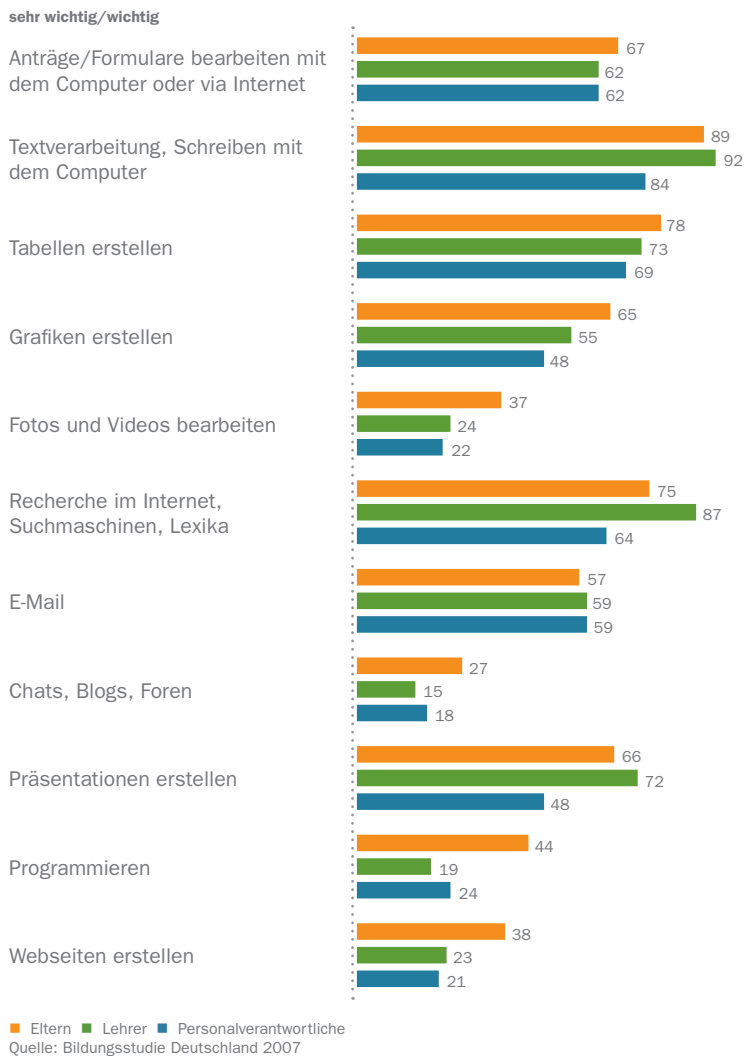
Einstellungen zum Einsatz von Computern in der Schule

Lehrer vs. Eltern und Personalverantwortliche (in %)



Computeranwendungen: Unterricht in der Schule

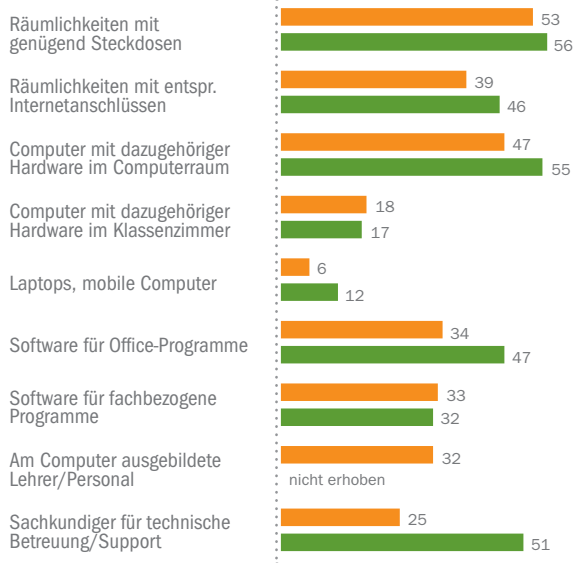
Vergleich Eltern, Lehrer, Personalverantwortliche (in %)



Ausstattung der Schule ...

... für den Computereinsatz (Einschätzung Eltern vs. Lehrer/in %)

ausreichend vorhanden



■ Eltern ■ Lehrer

Quelle: Bildungsstudie Deutschland 2007